АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам КДР по биологии (по выбору) в 11-м классе 21.12.2018 г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 27.09.2018г. № 1721 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждений Каневского района в 2018-2019 учебном году» 21 декабря 2018 года в МБОУ СОШ № 10 была проведена КДР по биологии для обучающихся 11-го класса, выбравших предмет для сдачи в рамках ГИА.

Цель проведения КДР: повышение эффективности управления и улучшения качества образования учащихся 11-х классов по биологии; выявление уровня усвоения материала по биологии учащимися 11-х классов за период средней школы.

При выполнении соблюдены все необходимые меры безопасности, тексты и пароли получены ответственным лицом в личном кабинете, работы растиражированы в количестве, соответствующем количеству присутствующих учащихся.

Диагностическая работа проводилась в форма максимально приближенной к экзаменационной. Контрольную работу выполнял 1 обучающийся**.**

Формат и особенности КДР.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 10 заданий.

Результаты работы следующие: средний балл – 14.00.

Средний балл за работу по району – 14,07

Учащийся справился с контрольной работой хорошо. Особое затруднение вызвало 10 задание «Решение задач по генетике».

**Рекомендации:**

1. Головко М.Н. рассмотреть результаты КДР на ШМО учителей естественно -научного цикла, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающегося, до 25.12.2018г.

2. Учителю биологии Головко М.Н.:

- провести подробный анализ ошибок, допущенных обучающимся при выполнении КДР до 25.12.2018г;

- составить план работы по устранению пробелов в знаниях учащегося, внести коррективы в календарно-тематическое планирование на 2018 -2019 учебный год с учетом заданий, которые вызвали затруднения у обучающегося, до 25.12.2018г;

- формировать у обучающихся культуру выполнения диагностических работ (использовать КИМы, подобные ЕГЭ по тематике, числу заданий, включать тестовые задание в отдельные этапы урока);

- особое внимание при организации повторения на уроках обратить на тему выделенную в анализе по результатам КДР.;

- рекомендовать учащемуся использовать при подготовке к экзамену материалы образовательного портала Решу ЕГЭ (https://ege.sdamgia.ru/);

- организовать регулярное выполнение заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ, для формирования психологической готовности к экзаменационным испытаниям, используя материалы с образовательных ресурсов сети Интернет;

- особое внимание следует уделить отработке с учащимся заданий повышенного уровня сложности, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения и показаны низкие результаты успешности.

3. Классному руководителю 11 класса

3.1 Довести результаты КДР по биологии до родителей (законных представителей).

3.2. Вести мониторинг посещения дополнительных занятий, отработки материала учащимся.

4. Заместителю директора по УВР Головко М.Н. провести работу по контролю за проведением дополнительных занятий, посещением данных занятий учащимся, заслушать информацию о результатах КДР по биологии на совещании при завучах.