АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам КДР по биологии (по выбору) в 10-х классах 24.01.2019 г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 27.09.2018г. № 1721 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждений Каневского района в 2018-2019 учебном году» 24 января 2019 года в МБОУ СОШ № 10 была проведена КДР по биологии для обучающихся 10-х классов, планирующих сдавать предмет в рамках ГИА - 2020.

Цель проведения КДР: повышение эффективности управления и улучшения качества образования учащихся 10-х классов по биологии; выявление уровня усвоения материала по биологии.

При выполнении соблюдены все необходимые меры безопасности, тексты и пароли получены ответственным лицом в личном кабинете, работы растиражированы в количестве, соответствующем количеству присутствующих учащихся.

Диагностическая работа проводилась в форма максимально приближенной к экзаменационной. Контрольную работу выполняли 7 обучающихся**.**

Формат и особенности КДР.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Всего было 10 заданий из них 3 – базового уровня, 6 - повышенного уровня и 1 – задание высокого уровня.

Результаты работы следующие:

Минимальный балл –9

Максимальный балл – 18

**Рекомендации:**

1.Головко М.Н. рассмотреть результаты КДР на ШМО учителей естественно-математического цикла, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся, до 28.01.2019г:

- Провести подробный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении КДР до 28.01.2019г;

- составить план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, внести коррективы в календарно-тематическое планирование на 2018 -2019 учебный год с учетом заданий, которые вызвали затруднения у обучающихся, до 28.01.2019г;

- формировать у обучающихся культуру выполнения диагностических работ (использовать КИМы, подобные ЕГЭ по тематике, числу заданий, включать тестовые задание в отдельные этапы урока);

- особое внимание при организации повторения на уроках обратить на тему выделенную в анализе по результатам КДР.

2. Классным руководителям 10-х классов – Панариной Л.А.:

2.1 Довести результаты КДР по биологии до родителей (законных представителей).

2.2. Вести мониторинг посещения дополнительных занятий, отработки материала учащихся.

3. Заместителю директора по УВР Головко М.Н. провести работу по контролю за проведением дополнительных занятий, посещением данных занятий учащимися, получившими неудовлетворительные результаты, заслушать информацию о результатах КДР по биологии на совещании при завучах.